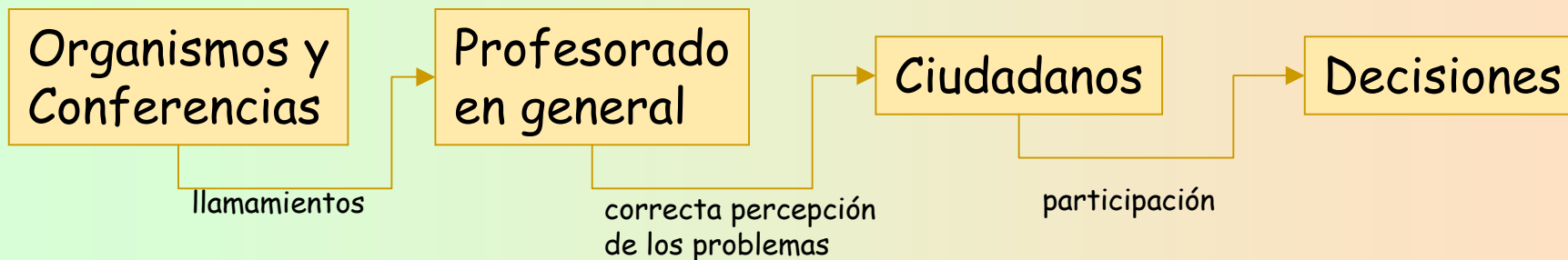


“De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro sostenible”

Comentarios preliminares para el profesorado



Trabajo en grupos de 4-5 alumnos

CONTENIDOS TRATADOS EN EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES
“Década de la Educación por un Futuro Sostenible”

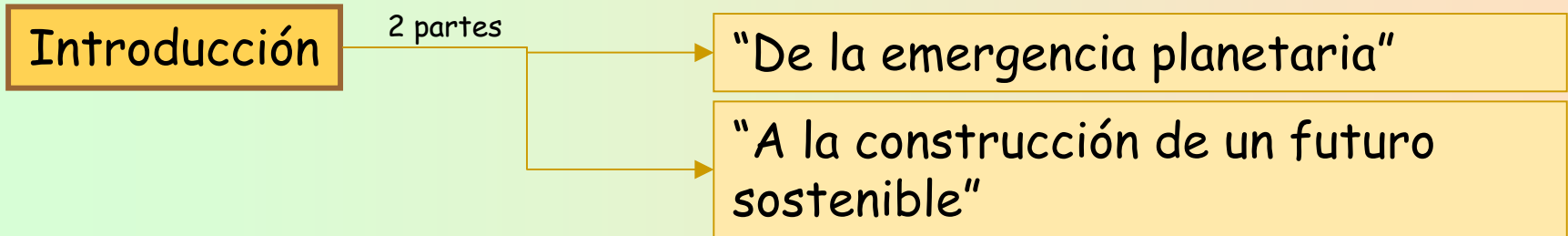
<http://www.oei.es/decada/>

PRESENTACIÓN EN PPT DE LAS ACTIVIDADES

“De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro sostenible”

<http://www.uv.es/vilches/novedades.htm>

"De la emergencia planetaria a la construcción de un futuro sostenible"



Actividad #01

Síndrome de la rana hervida

Referencia en: Al Gore 2007
"Una verdad incómoda"

- Presentación de la información
- Cuestiones sobre lo que sugiere

-Objetivo: debemos reaccionar ante los cambios muy paulatinos

Actividad #02

Enumeración de problemas importantes

- Se le pide al alumno que los enumere
- Se anotarán sus contribuciones en la pizarra

Estimación: 1 hora

"De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible"

"De la emergencia planetaria"

Referencia a: "Contaminación sin fronteras"
<http://www.oei.es/decada/accion005.htm>

Actividad #03

Formas de contaminación preocupantes

- Se les plantea la pregunta
- Recogida de información
-
- Idea básica: carácter planetario del problema; no hay fronteras. Carácter a la vez local y global
- Secuelas:
 - lluvia ácida,
 - efecto invernadero,
 - destrucción de la capa de ozono...
- Consecuencia: el cambio climático global

Estimación: 2 horas + trabajo para casa + recursos

"De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible"

"De la emergencia planetaria"

Referencia a: "Agotamiento de recursos"
<http://www.oei.es/decada/accion23.htm>

Actividad #04

Agotamiento de los recursos

Referencia a: "Nueva cultura del agua"
<http://www.oei.es/decada/accion06.htm>

- Se les plantea la pregunta
- Comparación con información

-
- Agotamiento de fuentes fósiles de energía y yacimientos minerales
 - Pérdida de la capa fértil de los suelos
 - Disminución de las pesquerías
 - Papel esencial de los sumideros

Estimación: 1 hora

“De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible”

“De la emergencia planetaria”

Referencia a: “Nuestro futuro urbano”
<http://www.oei.es/decada/accion20.htm>

Actividad #05

Localización geográfica de los problemas

-Pregunta a los alumnos: ¿Dónde se potencian y resultan más graves estos problemas, estrechamente vinculados, de contaminación y agotamiento de recursos?

-Tercer Mundo -Urbanización

Actividad #06

Consecuencias del crecimiento urbano desordenado

-Pregunta a los alumnos: ¿Cuáles pueden ser las consecuencias del actual crecimiento urbano, acelerado y desordenado?

-Preparación de una exposición fotográfica

-Residuos -Contaminación atmosférica -Destrucción terreno fértil

Estimación:
2 horas +
trabajo casa

“De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible”

“De la emergencia planetaria”

Referencia a: “Cambio Climático”
<http://www.oei.es/decada/accion17.htm>

Actividad #07

Consecuecias globales

-Actividad breve

Referencia a: “Desertización”
<http://www.oei.es/decada/accion24.htm>

Actividad #08

Pérdida de diversidad

-Pregunta al alumno

-Pérdida de diversidad cultural

-Desertización

Estimación: 1 hora

“De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible”

“De la emergencia planetaria”

Referencia a: “Crecimiento económico y sostenibilidad”
<http://www.oei.es/decada/accion002.htm>

Actividad #09

Causas del conjunto de problemas y problemas que subyacen

-Pregunta para los alumnos

-La problemática demanda un planteamiento globalizador que afecta a todos los campos del conocimiento y de la actividad humana.

-Conjunto de problemas:

- pautas de consumo
- explosión demográfica
- desequilibrios entre grupos humanos

Estimación: 1 hora

“De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible”

“De la emergencia planetaria”

Referencia a: “Consumo responsable”
<http://www.oei.es/decada/accion08.htm>

Actividad #10

Pautas de consumo

-Pregunta para los alumnos

-Hiperconsumo de las sociedades desarrolladas

-Características

- publicidad agresiva
- “usar y desechar” vs. “reducir, reutilizar y reciclar”
- reducción durabilidad de los productos

Estimación: 1 hora

"De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible"

"De la emergencia planetaria"

Referencia a: "Crecimiento demográfico"
<http://www.oei.es/decada/accion001.htm>

Actividad #11

Explosión demográfica

-Pregunta para los alumnos

-Explosión demográfica en un planeta de recursos limitados

Referencia a: "Reducción de la pobreza"
<http://www.oei.es/decada/accion01.htm>

Actividad #12

Desequilibrios entre grupos humanos

-Pregunta para los alumnos

-Búsqueda de información y preparación de dossiers

-Pobreza

Estimación:
2 horas

"De la emergencia planteraria a la construcción de un futuro sostenible"

"De la emergencia planetaria"

Referencia a: "Conflictos y violencias"
<http://www.oei.es/decada/accion26.htm>

Actividad #13

Conflictos

-Pregunta para los alumnos

-Distintos tipos de violencia

Estimación: 1 hora