

Propuesta de trabajo con artículos

BBC Low graphics Help Search

NEWS Watch ONE-MINUTE WORLD NEWS

Page last updated at 16:16 GMT, Monday, 9 March 2009


E-mail this to a friend Printable version

What next for stem cell research?

By Michelle Roberts
BBC News health reporter

US President Barack Obama has lifted restrictions on federal funding for research on embryonic stem cells.

The move will be welcomed by scientists who say this type of work will lead to medical breakthroughs and cures for debilitating diseases like Parkinson's.



Stem cell work may find cures for intractable diseases

They say they need support to move their therapies from the lab to the clinic to help patients.

But many groups oppose the research, not just on ethical but also on safety grounds.

As well as the possibility that stem cells may grow tumours, some fear the therapy could unwittingly pass viruses and other diseases to people who receive stem cell transplants.

But experts say their work using stem cells, which have the ability to develop into other kinds of human cells, is essential to cure some of the most intractable diseases.

“ The ethical debate surrounding the status of the human embryo will continue unabated ”

Josephine Quintavalle of Comment on Reproductive Ethics

News Front Page

Africa Americas Asia-Pacific Europe Middle East South Asia UK Business Health Medical notes Science & Environment Technology Entertainment Also in the news Video and Audio Have Your Say In Pictures Country Profiles Special Reports

Related BBC sites Sport Weather On This Day Editors' Blog BBC World Service

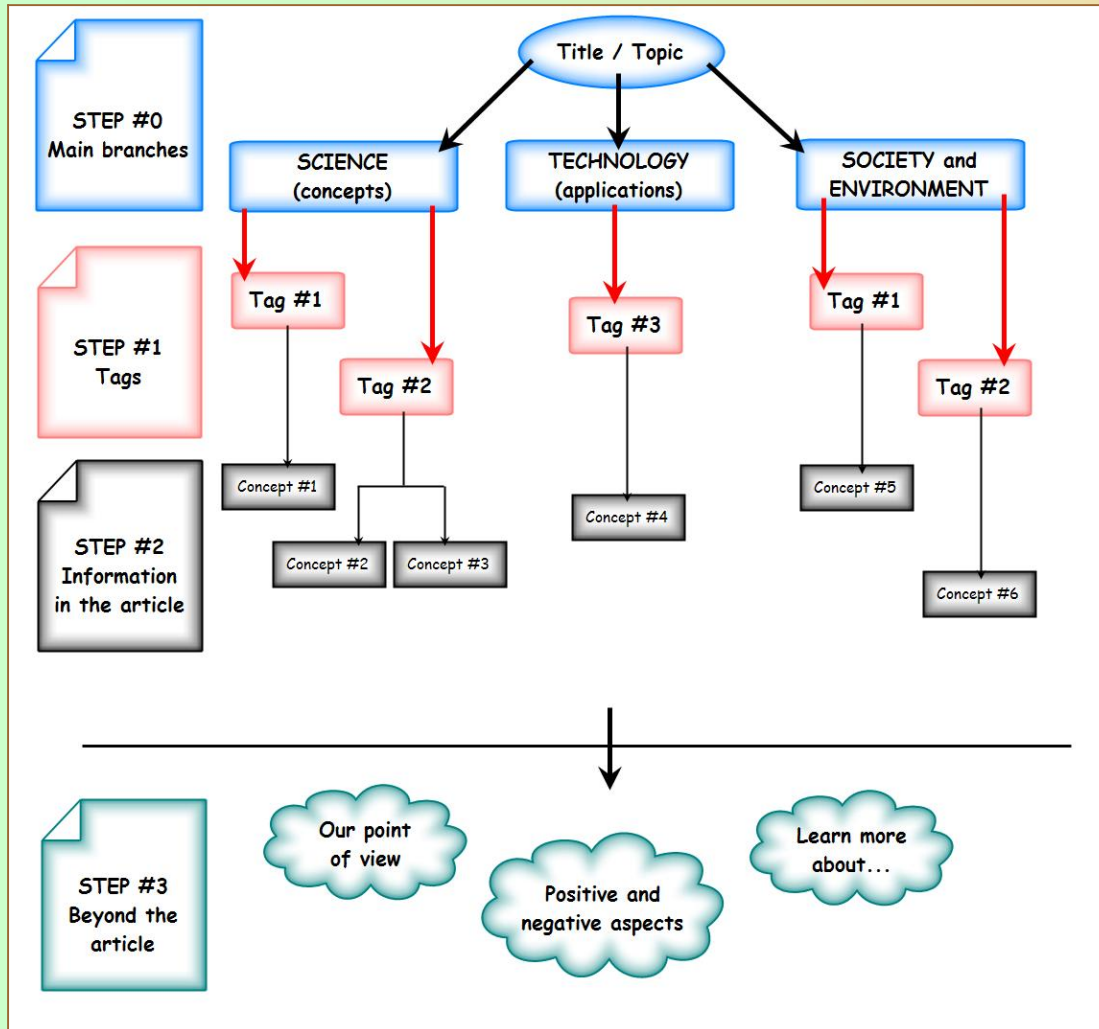
Introducción

Es un gran reto para el alumno **transformar la información** de un artículo **en conocimiento**.

Pero es una tarea necesaria, debido a que los artículos en prensa son un medio habitual de comunicar los aspectos sociales de la ciencia.

En esta propuesta proponemos una **arquitectura estable** (a modo de **plantilla**) en el que estructurar la transformación de información en conocimiento mediante **mapas conceptuales**.

Propuesta de trabajo con artículos

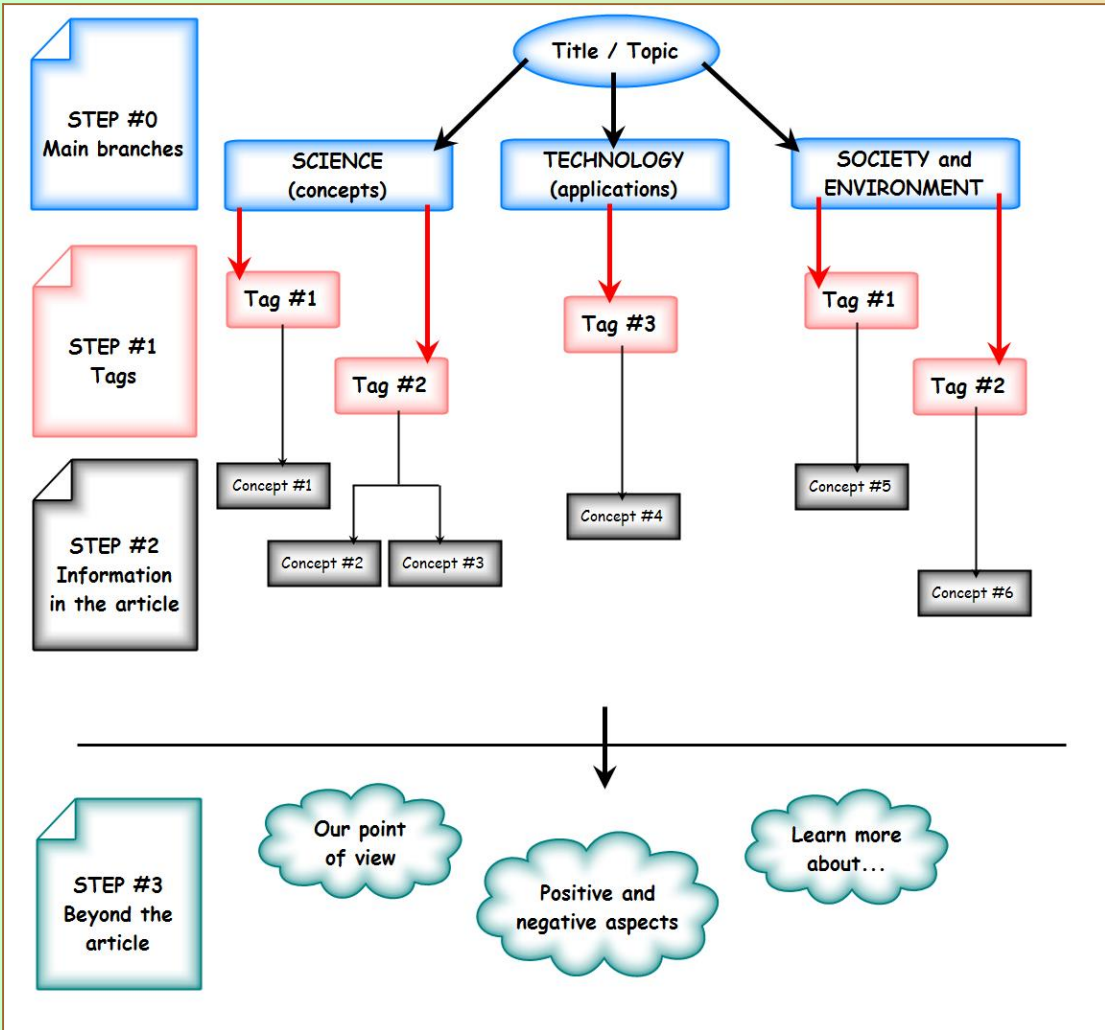


Una estructura estable

El análisis que proponemos a los estudiantes se puede dividir en tres :

1. Etiquetas. Las etiquetas califican el tipo de información; pueden ser: objetivo, riesgos, ventajas, coste económico, experimento, aplicación, etc. Las etiquetas permiten categorizar la información considerada relevante.

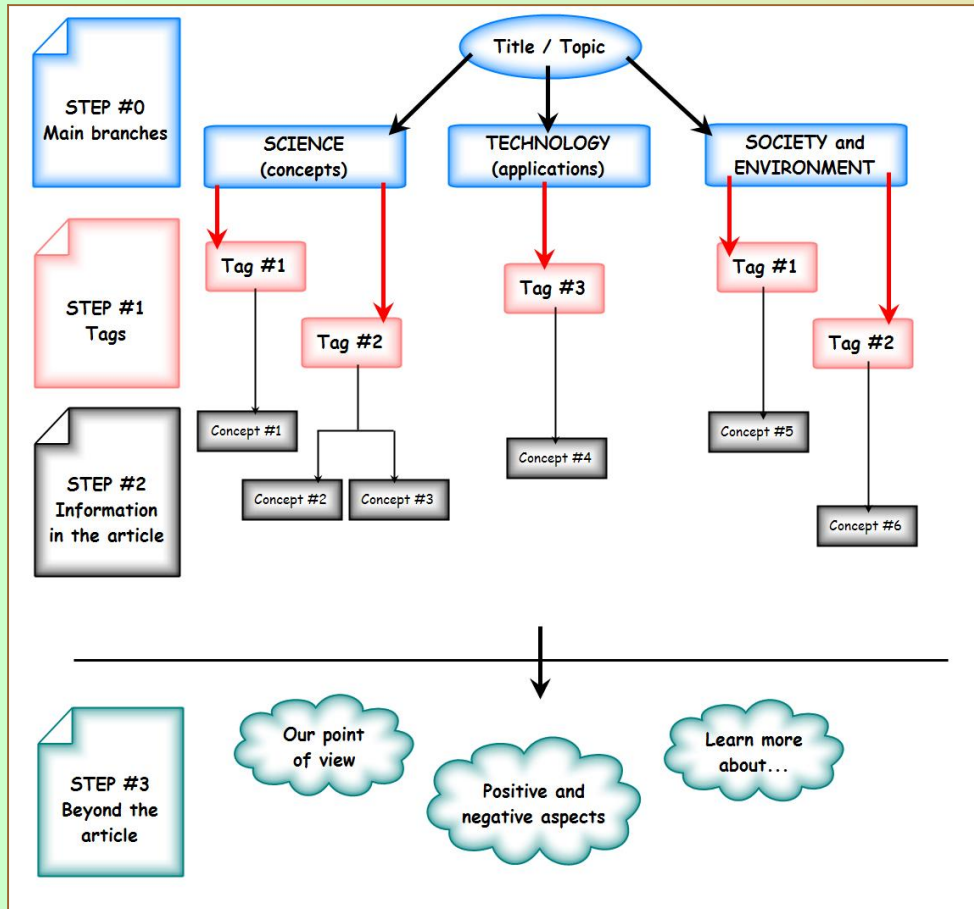
Propuesta de trabajo con artículos



Una estructura estable

2. Obtención de la información más importante que pertenece a esas categorizaciones.

Propuesta de trabajo con artículos



Una estructura estable

3. Aspectos importantes para el alumno, relacionados con la información del artículo, pero que pertenecen a la **reflexión** sobre el artículo:
 - a. nuestro punto de vista,
 - b. aspectos positivos y negativos del tema del artículo,
 - c. notas personales sobre las pautas a seguir para conocer mejor los aspectos del artículo que más nos interesan.

Propuesta de trabajo con artículos

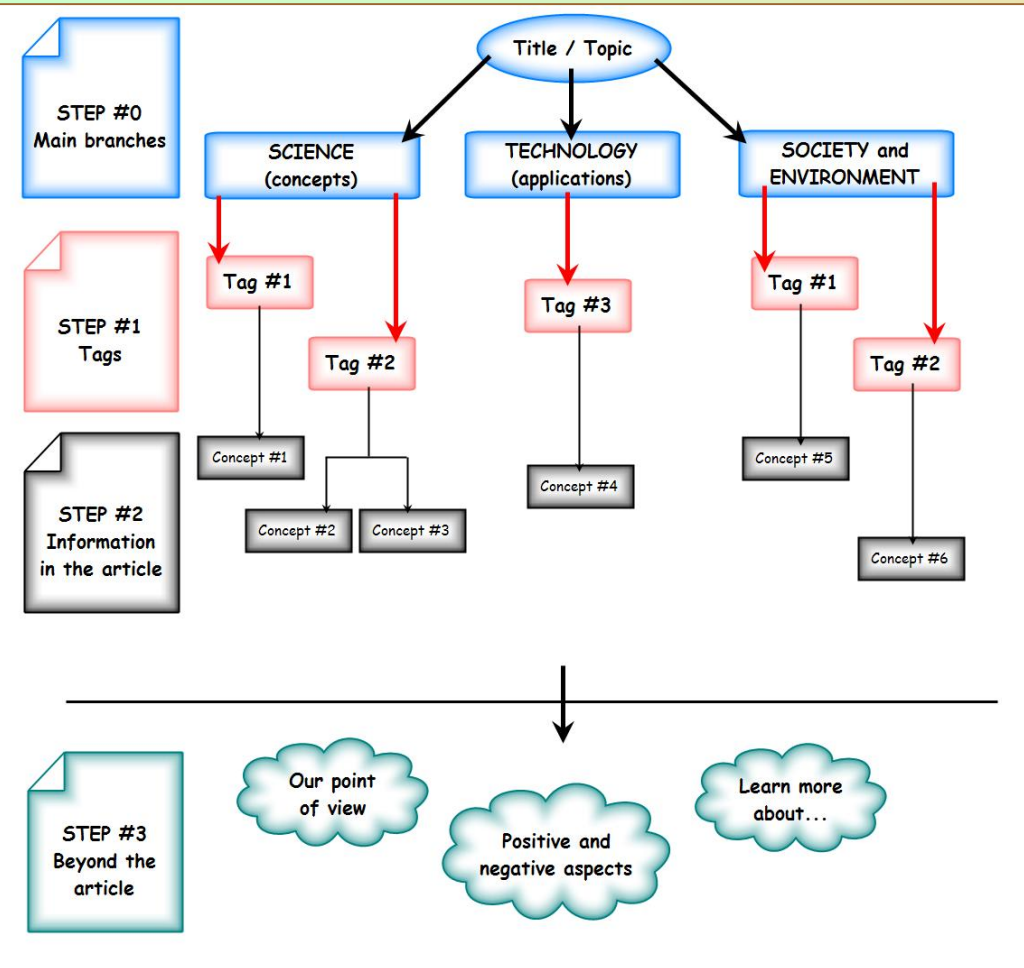
Más allá del artículo

El estudio del artículo se puede tratar como una **simulación** de una **pequeña investigación** sobre un tema de interés personal.

Los aspectos :

- "Lo que necesitamos saber"
- "Para saber más..."
- "Aspectos positivos/negativos"

son **invitaciones** para **profundizar** en áreas de interés.



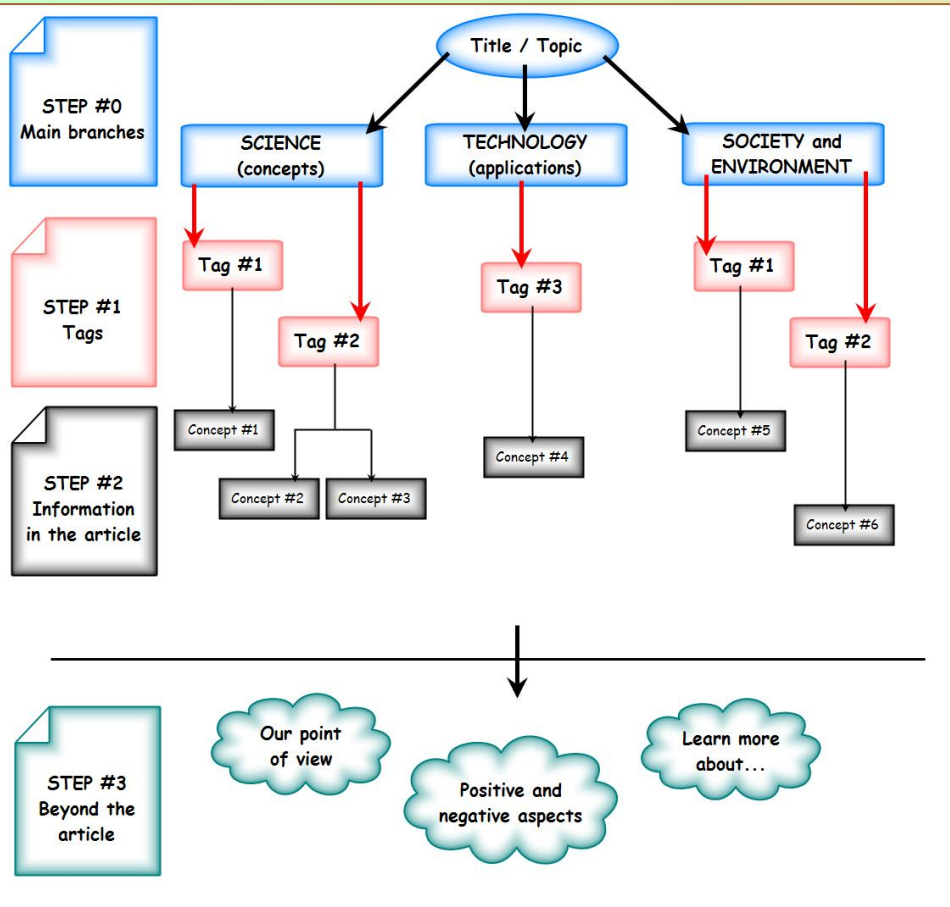
Propuesta de trabajo con artículos

Aspectos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje

En la práctica propuesta se trabajan los siguientes aspectos del proceso:

• **Autorregulación.** El método subraya el conocimiento que se puede adquirir mediante la lectura de artículos y la profundización en el aprendizaje

• **Reflexión.** Los aspectos relacionados con el artículo pero que van más allá van creando un ciudadano responsable y alfabetizado científicamente.



Propuesta de trabajo con artículos

Dificultades expresadas por alumnos

Debemos de tratar de trabajar artículos de alta calidad (BBC, Time...) para evitar errores conceptuales.

Muchos alumnos encuentran este tipo de actividad muy difícil. Algunos de los problemas que mencionan son:

- algunos conceptos son muy difíciles
- el proceso en sí (construcción de conocimiento a partir de información) es difícil

