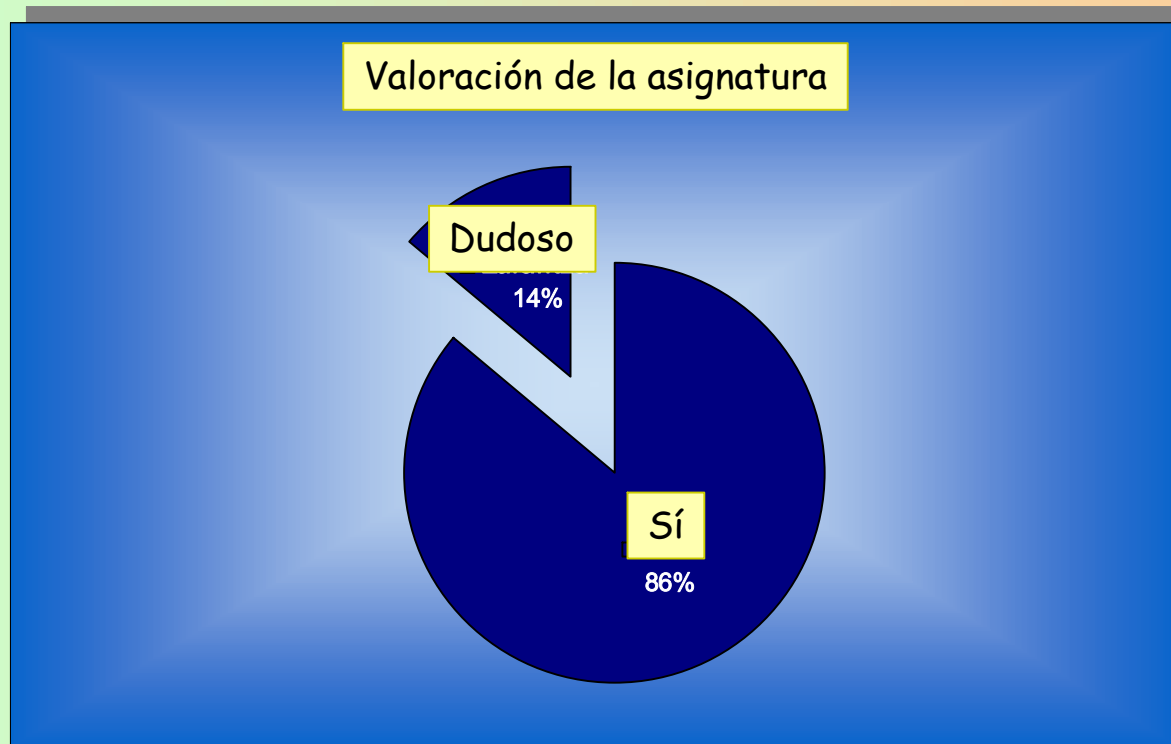


Encuesta entre profesores

Valoración de la asignatura: **ACTITUD**

Encontramos la asignatura interesante y motivadora (86 %), aunque a veces tengamos dudas sobre ello (14 %)



Encuesta entre profesores

Valoración de la asignatura : ELECCIÓN DE TEMAS

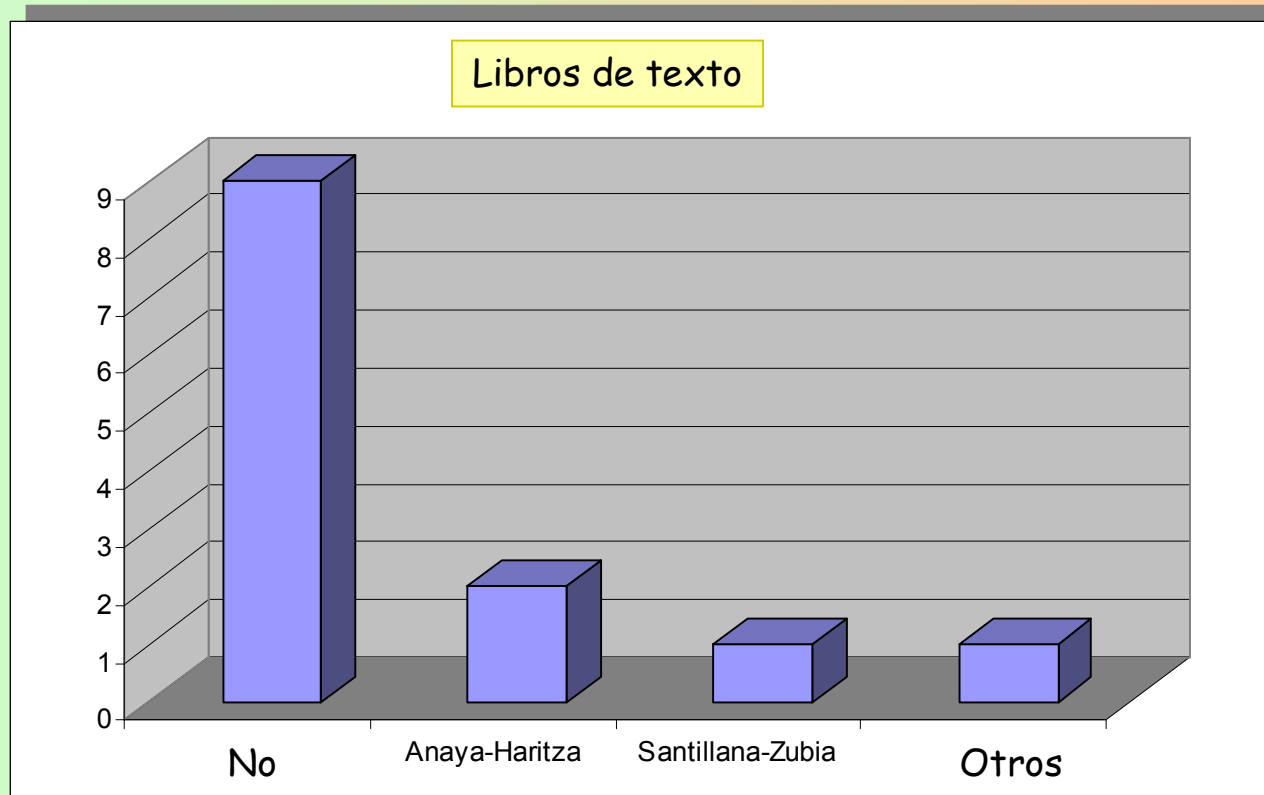
El temario es muy amplio. Debido a ello la mayoría (64 %) optamos por trabajar **solamente unos temas**. De todos modos, una minoría opta por trabajar todos los temas (29 %).



Encuesta entre profesores

Función del libro de texto: UTILIZACIÓN EN CLASE

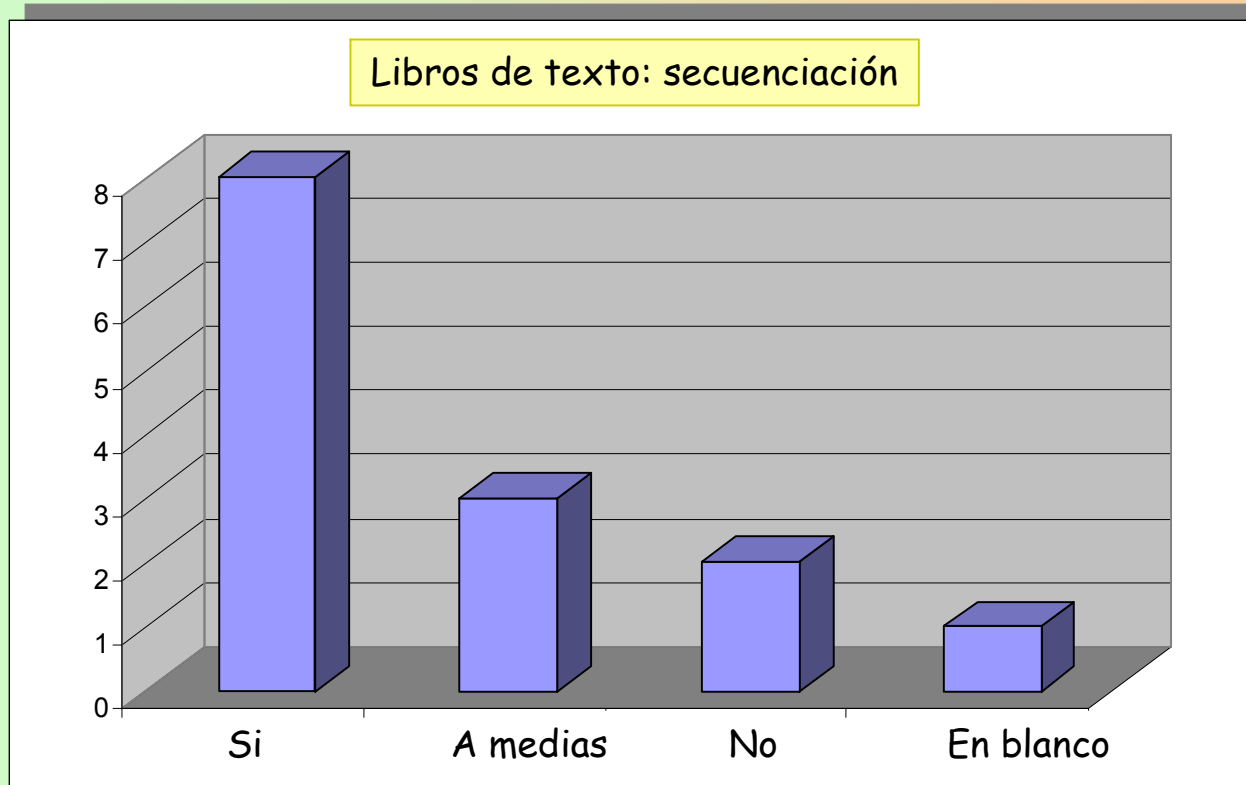
La mayoría no utilizamos libros de texto (64 %). El resto del profesorado utilizamos diferentes libros de texto.



Encuesta entre profesores

Función del libro de texto: ANÁLISIS DE LA SECUENCIACIÓN

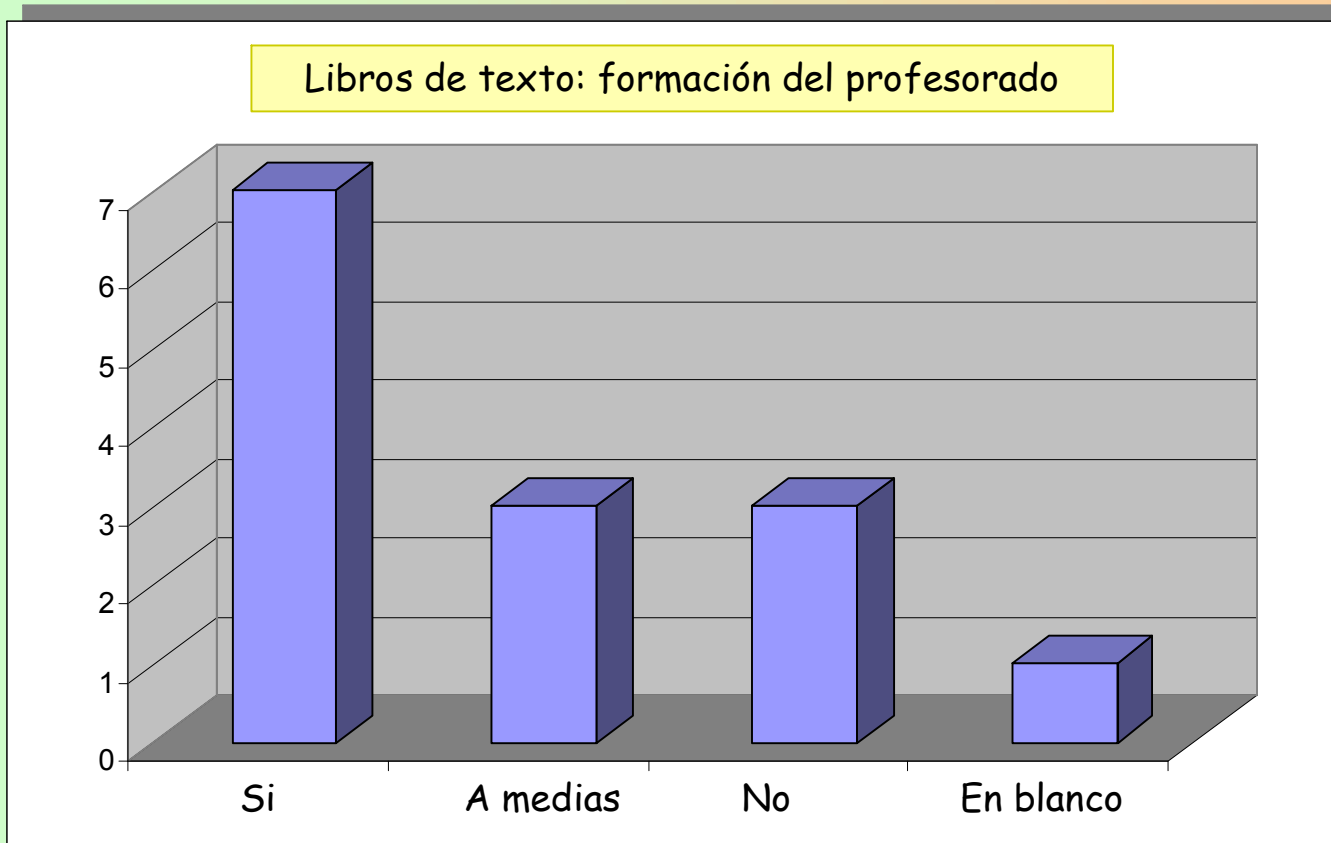
Los libros de texto nos resultan interesantes para analizar la secuenciación de los temas (57 %).



Encuesta entre profesores

Función del libro de texto: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

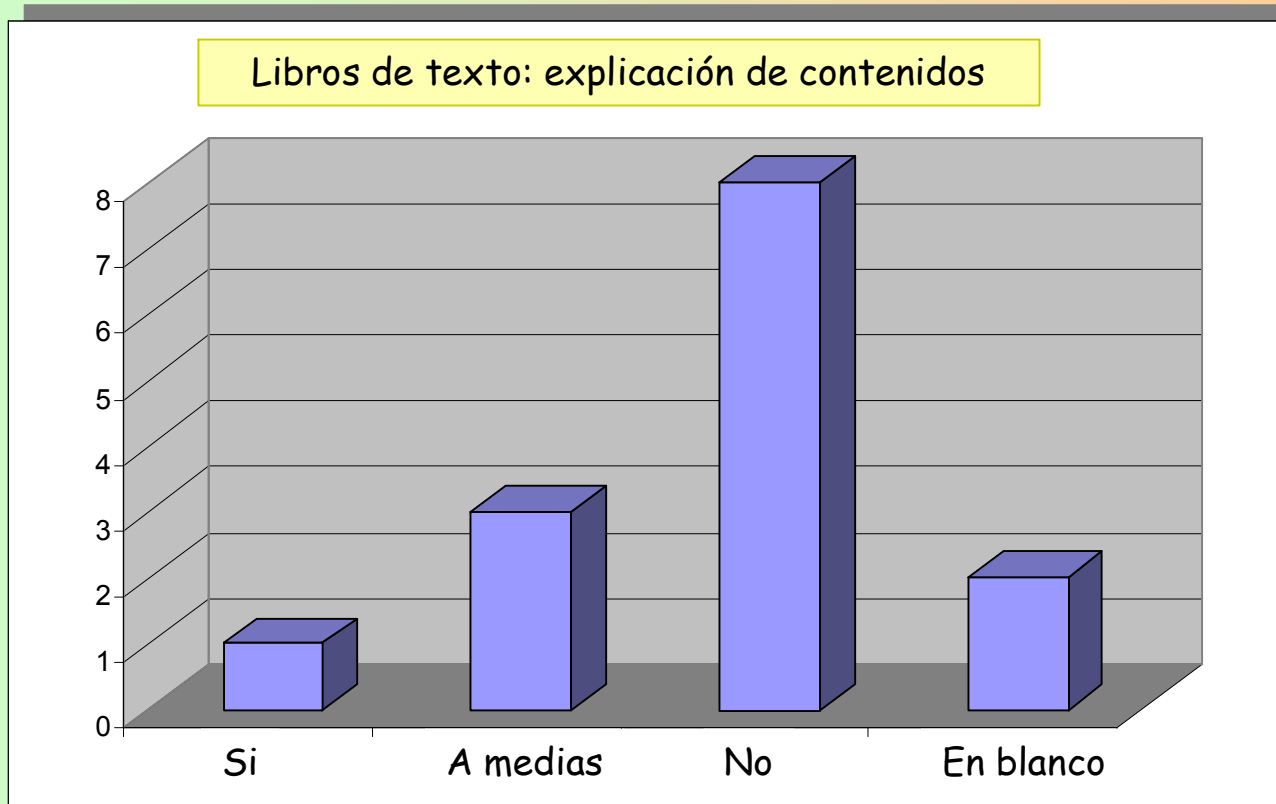
Los libros de texto son válidos para nuestra formación (50 %).



Encuesta entre profesores

Función del libro de texto: EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

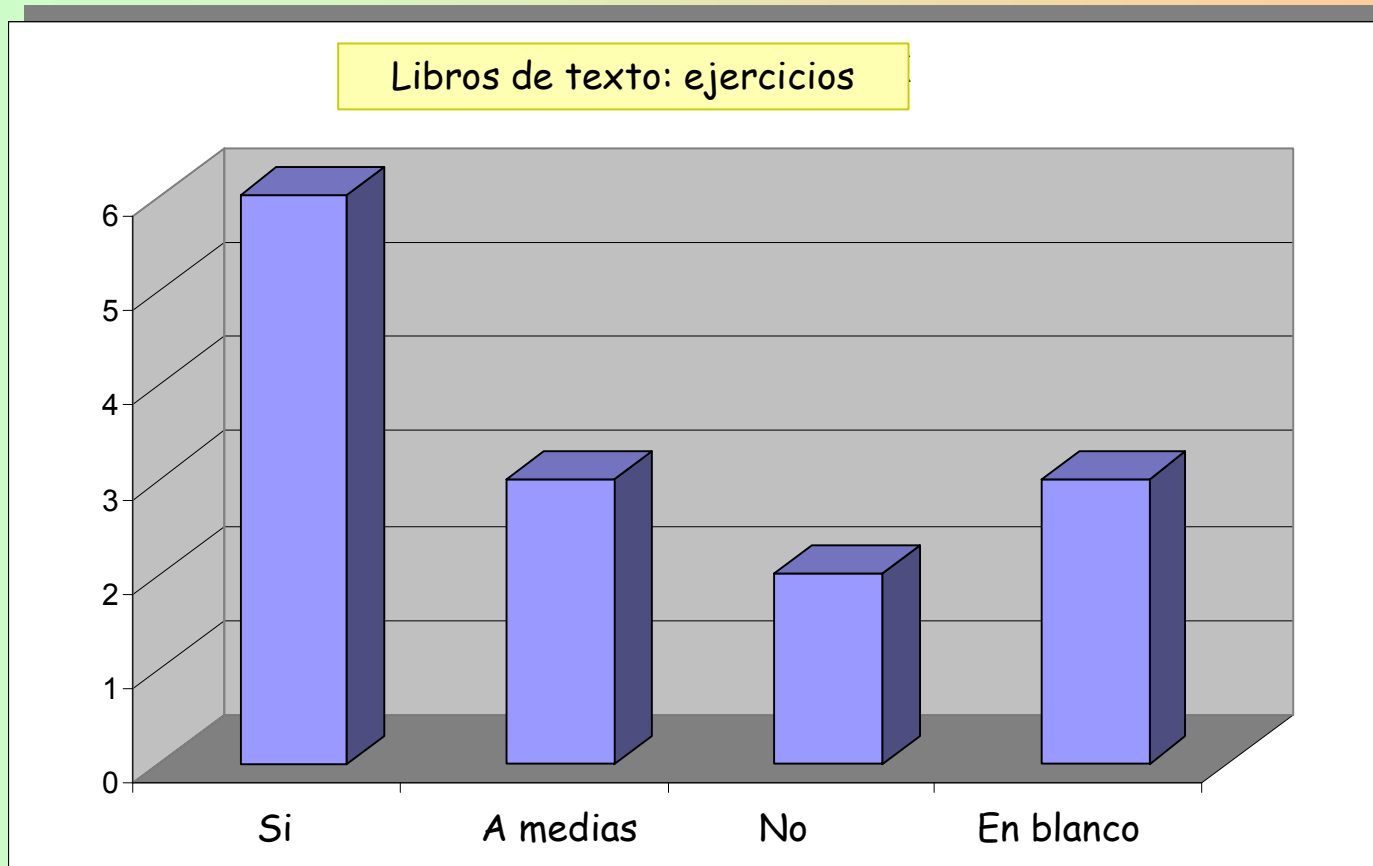
Por otro lado, los libros de texto no son válidos para proporcionar explicaciones en clase (57 %).



Encuesta entre profesores

Función del libro de texto: EJERCICIOS

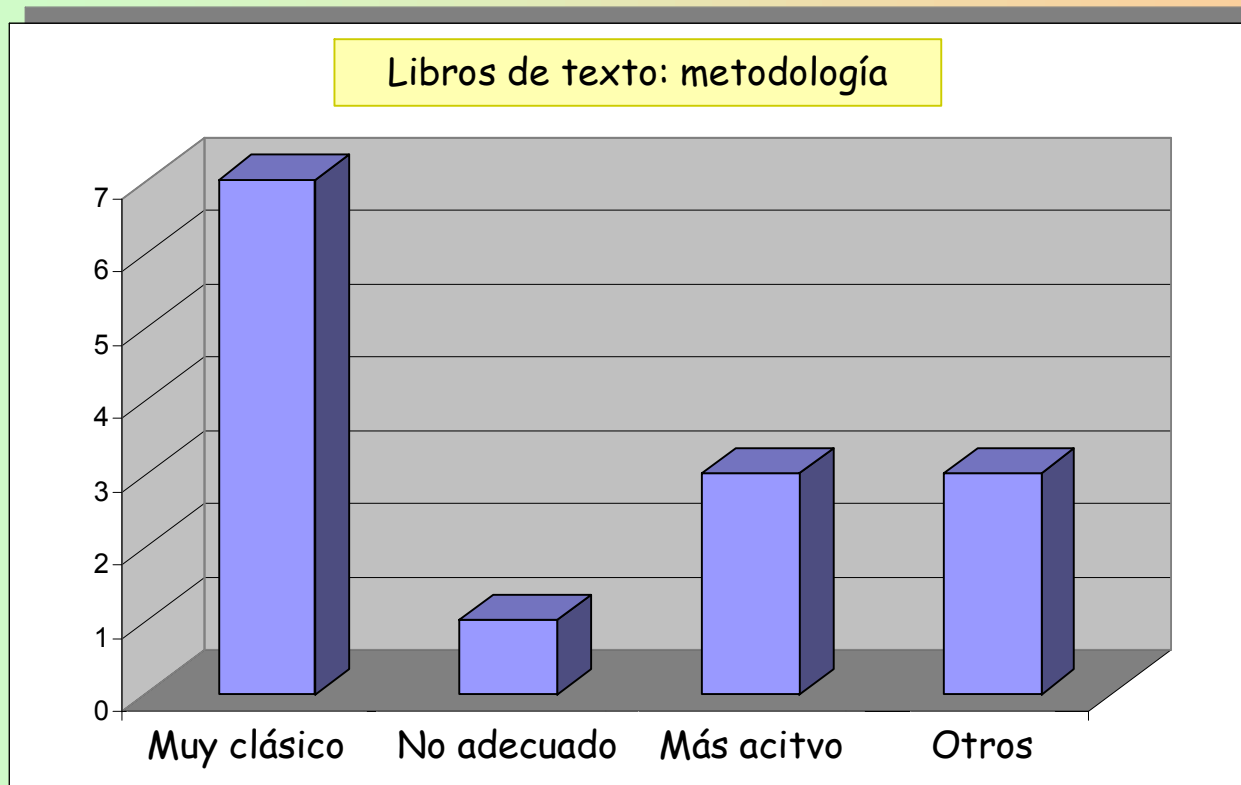
Encontramos los ejercicios de los libros interesantes (43 %).



Encuesta entre profesores

Función del libro de texto: PLANTEAMIENTO

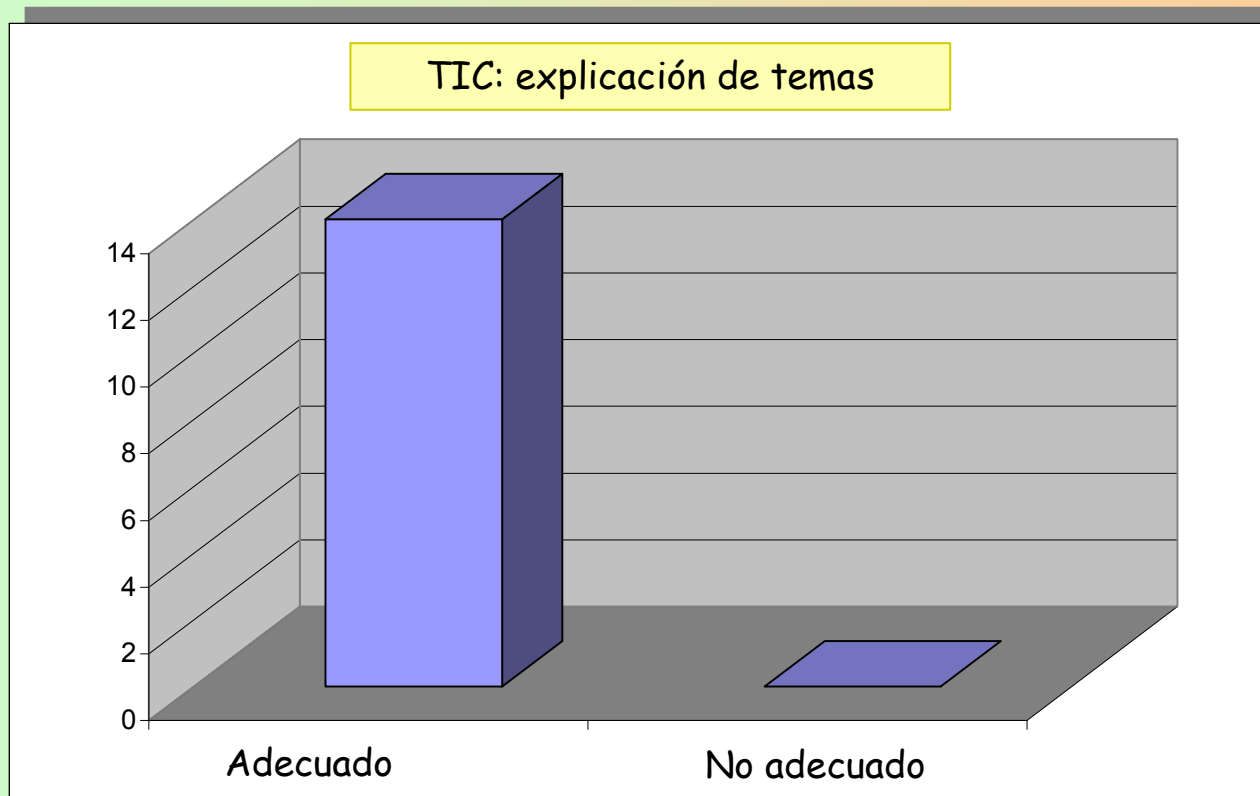
El planteamiento de los libros de texto nos parece demasiado clásico; nos parece que va en contra de la filosofía de la asignatura (50 %) y nos gustaría métodos más activos (21 %).



Encuesta entre profesores

Nuevas tecnologías (Pizarra digital): EXPLICACIÓN DE TEMAS

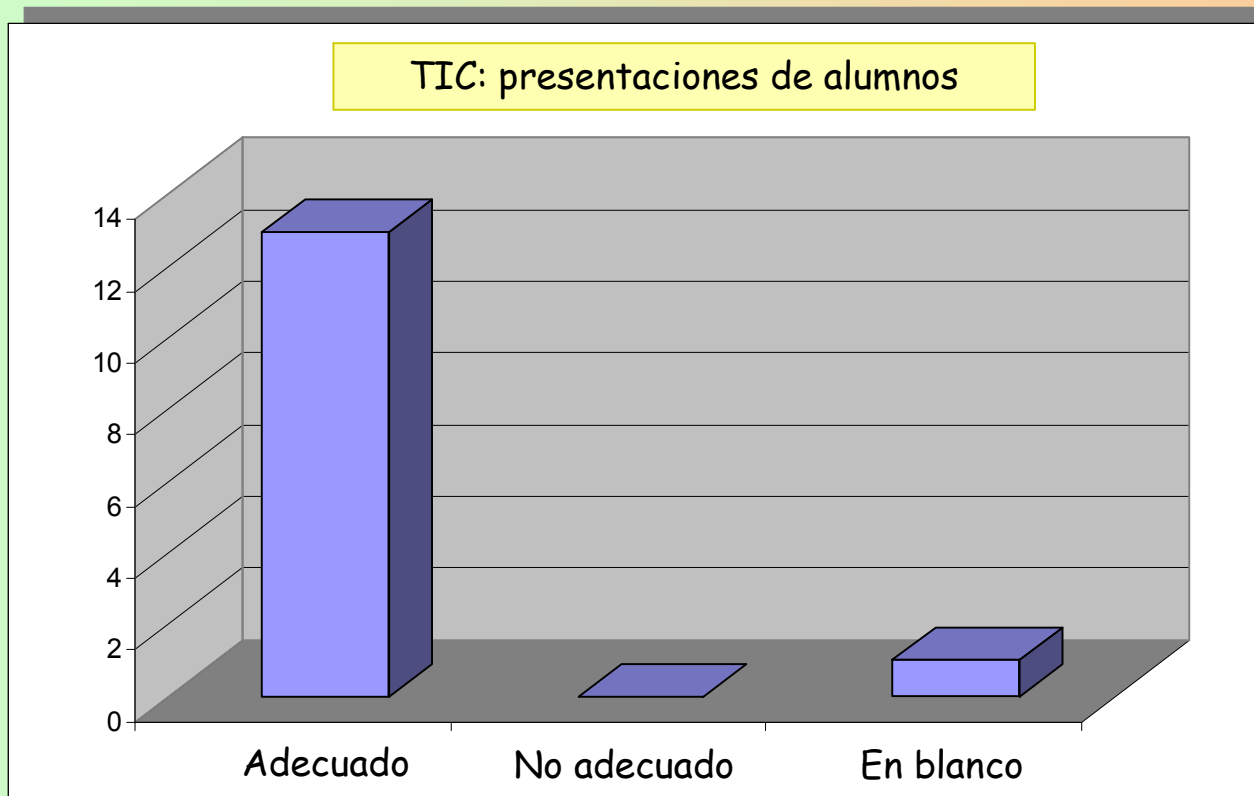
Las nuevas tecnologías y en especial la pizarra electrónica son elementos muy adecuados para la explicación de los temas (100 %)



Encuesta entre profesores

Nuevas tecnologías (Pizarra digital): PRESENTACIÓN de ALUMNOS

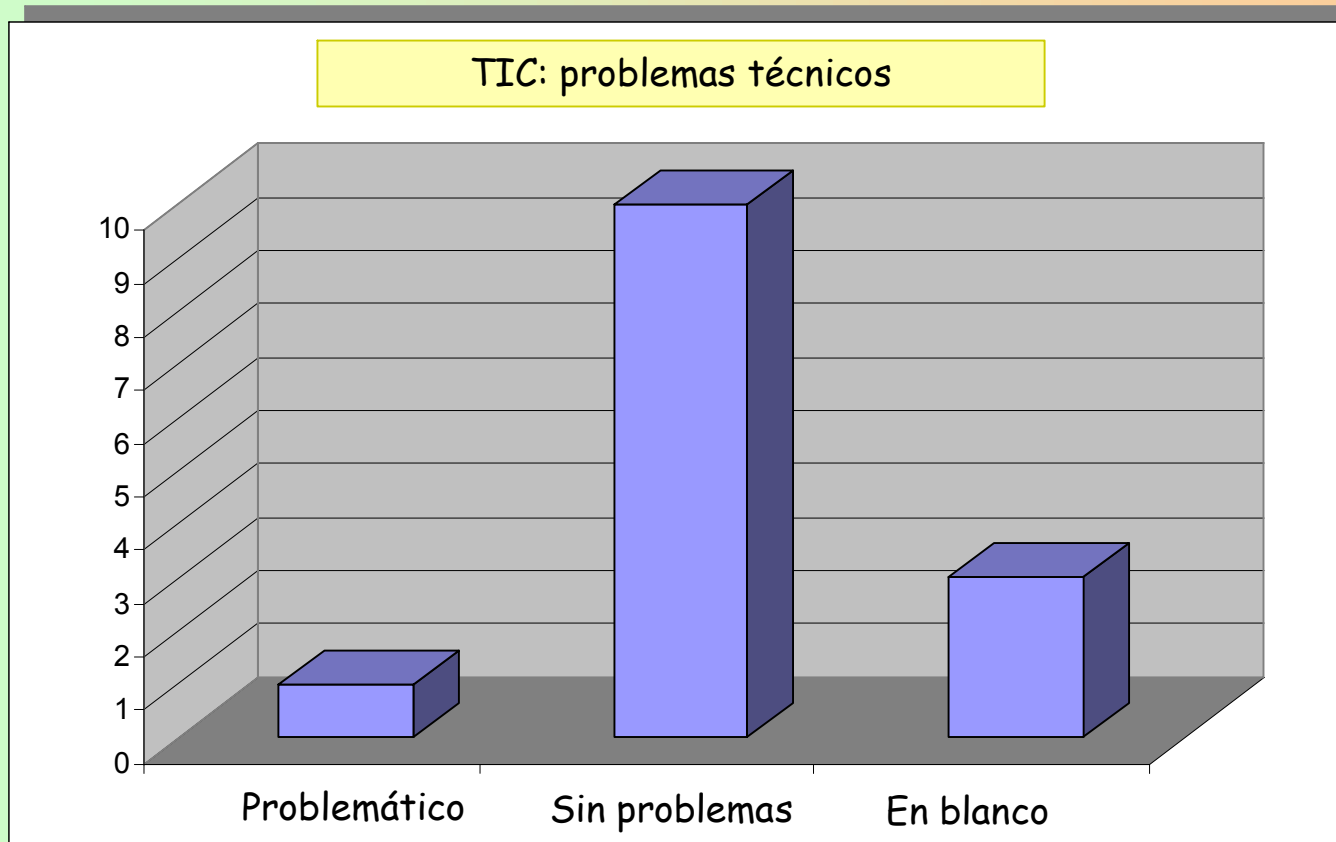
Las nuevas tecnologías y en especial la pizarra electrónica son elementos muy adecuados para la presentación de temas por parte de los alumnos (93 %)



Encuesta entre profesores

Nuevas tecnologías (Pizarra digital): PROBLEMAS TÉCNICOS

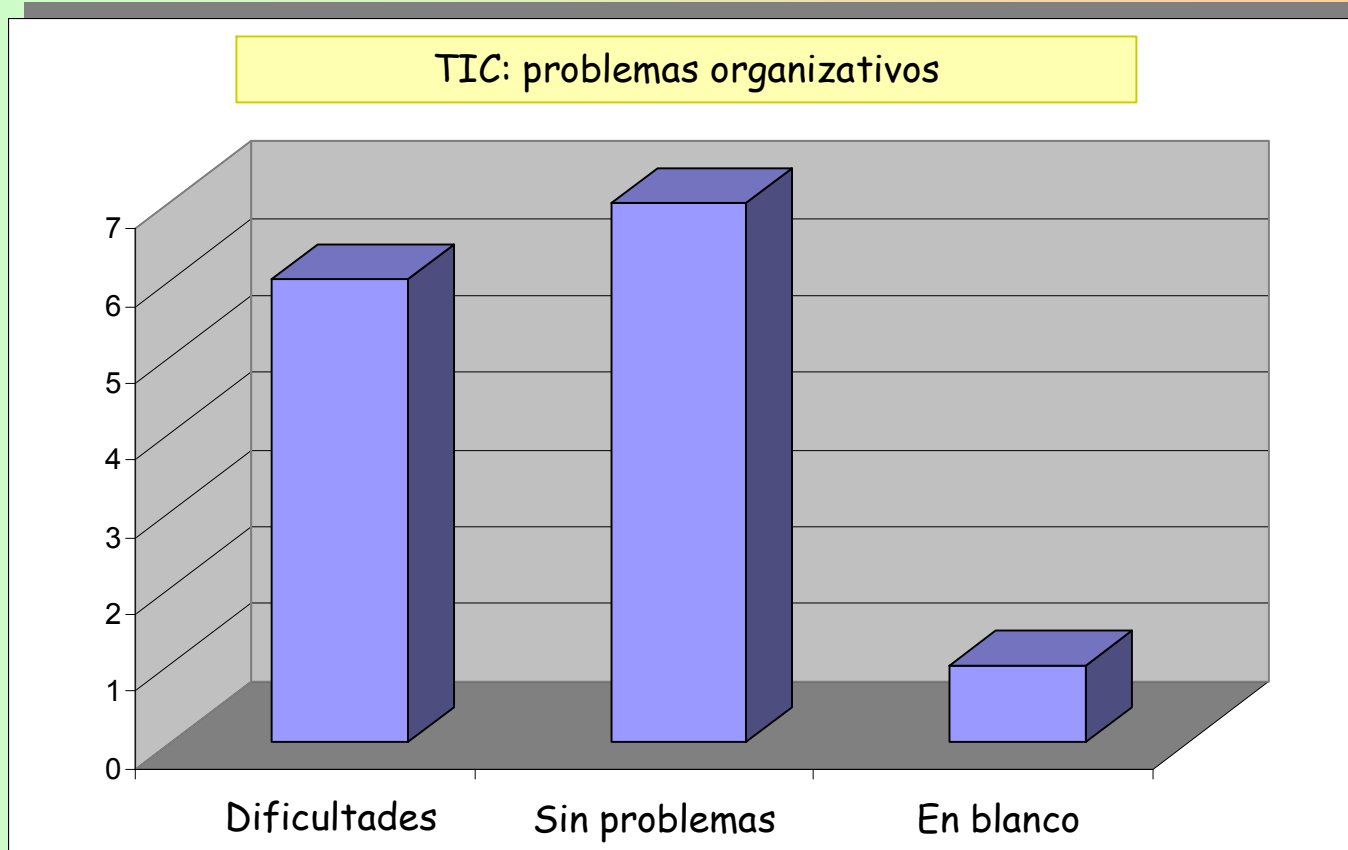
Pensamos que el empleo de las nuevas tecnologías y la pizarra electrónica no presentan muchas dificultades técnicas (71 %)



Encuesta entre profesores

Nuevas tecnologías (Pizarra digital): ORGANIZACIÓN

Tenemos dificultades organizativas para usar las nuevas tecnologías y la pizarra digital (43 %)



Encuesta entre profesores

Metodología: LA QUE VEMOS MÁS ADECUADA

En nuestra opinión la metodología adecuada es aquella que combina la metodología tradicional (explicaciones + ejercicios) con otra más activa (trabajo en grupo + presentación) (100 %)

Encuesta entre profesores

Conclusiones de la encuesta

Asignatura: interesante y motivadora. El currículum es demasiado amplio por lo que optamos por una selección de los temas.

Libros de texto: tienen un valor limitado. Son interesantes para el profesorado en cuanto a la secuenciación, su propia formación y para plantear los ejercicios. Pero al mismo tiempo no nos resultan válidos para su aplicación directa en clase. Son demasiado clásicos y no responden al cambio de metodología que pedimos.

Pizarra electrónica: es un recurso muy positivo tanto en la explicación como presentaciones de los alumnos. La única dificultad de su empleo reside en los aspectos organizativos.

Metodología: pensamos que una combinación de métodos más tradicionales y otros más activos es lo mejor.