

# Interés de los alumnos hacia la asignatura

## Valoración de los alumnos sobre algunos temas

Los alumnos valoraron de 0 a 10 el interés de los temas. Los datos se recogieron en mayo de 2009.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Teoría del Big Bang	8	8	5	8	9	8	9	8	9	5	4	7	8	8	10	9	8	8	9	6	7	7,5
El colisionador LHC	9	10	7	7	3	9	8	9	8	7	8	9	10	10	9	5	7	10	5	7	10	7,7
Misiones espaciales	7	5	1	9	7	6	7	6	7	3	3	7	7	8	10	7	10	4	10	7	9	6,5
Evolución	7	6	3	7	6	7	7	9	7	5	9	7	10	6	8	10	8	7	4	2	3	6,3
Introducción al ADN	6	5	7	9	7	8	7	6	9	8	1	4	0	7	10	5	9	9	0	8	8	6,2
Genoma humano	7	4	9	9	4	8	8	6	9	3	1	4	5	7	7	3	5	7	0	8	9	5,5
Células madre	9	8	10	10	8	9	10	8	8	8	3	9	5	9	10	7	8	10	0	7	8	7,6
Huella ecológica	9	8	7	8	6	10	5	6	5	7	5	9	5	9	7	8	8	7	9	8	7	7,0
Calentamiento global	9	10	8	9	8	10	7	7	5	8	4	10	10	9	10	8	9	7	9	8	7	8,0
Energías renovables	8	5	4	6	4	9	8	4	5	10	10	7	10	4	7	7	9	9	8	8	8	6,9
Nanotecnología	7	6	10	9	8	10	10	5	5	10	10	7	0	9	9	8	9	9	9	9	10	7,8
TOTAL	8	6	6	8	6	8	7	7	7	7	5	7	6	8	9	7	8	8	6	7	8	7,0

# Interés de los alumnos hacia la asignatura

---

## Comentarios adicionales y espontáneos sobre la asignatura

A pesar de que no se les preguntó, algunos alumnos añadieron espontáneamente comentarios globales sobre la asignatura.

Metodología	Las nuevas tecnologías son apropiadas: 2 alumnos Los vídeos son interesantes: 4 alumnos Los artículos no son tan interesantes: 1 alumno
Ayuda	Ayudan a entender la actualidad: 8 alumnos
Interés	La asignatura es interesante/necesaria: 10 alumnos
Tiempo	Hay poco tiempo para la asignatura: 4 alumnos